

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
«_____»_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык
Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Начальное образование» «Дошкольное образование»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск - на- Кубани
2011

ДИСЦИПЛИНА «Русский язык»

Направление: педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 12 кредитов (432 часа, из них. 204 часов аудиторной нагрузки, 216 часов самостоятельной работы, 16 КСР) 1-3 семестры

- 1. Цель дисциплины:** сформировать систематизированные знания об основных закономерностях современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- Актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых лингвистических компетенций.
- Ознакомление с основными единицами языковых уровней и нормами их использования.
- Формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта коммуникативной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.2.1.).

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Освоение «Русский язык» дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Технологии языкового образования и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Педагогическая риторика», прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в сельской школе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы русского языка;

нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики;

уметь:

анализировать лингвистические явления различного типа;

владеть:

навыками практического разбора единиц всех языковых уровней.

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц,

Объем трудоемкости: 12 кредитов (432 часа, из них. 204 часов аудиторной нагрузки, 216 часов самостоятельной работы, 16 КСР)

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Общая трудоемкость (по ФГОС ВПО)	432	72	216	144
Аудиторные занятия	204	50	82	72
Лекции	84	28	28	28
Практические занятия (семинары)	120	20	60	40
КСР	12	2	6	4
Самостоятельная работа	216	36	108	72
Вид итогового контроля		Экзамен	Зачет	Экзамен

	Раздел, тема	Количество часов лекций	Практ.	СРС (обязат.состав.)	КСР
	Общие сведения о языке. Лексикология				
1.	Сущность языка. Язык как важнейшее средство общения.	4	2	1	
2.	Язык и речь. Важнейшие тенденции развития речи детей.	2	2	1	
3.	Русский язык как национальный язык народа. Значение русского языка в обучении и развитии младших школьников.	2		1	
4.	Общенародный русский язык и его разновидности. Литературный язык как нормированная разновидность национального русского языка.	2		1	
5.	Формы и стили литературного языка.			1	

6.	Слово как единица языка. (Понятие слова. Многозначность, Типы переноса значений.	2	2	2	
7.	Многозначность и синонимия. Антонимы в русском языке.	2	2	2	
8.	Лексика современного языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика.	2	2	2	
9.	Заемствованная лексика, ее приметы. Причины и пути заимствований.	2	2	1	
10.	Старославянизмы в лексической системе русского языка	2	2	2	
11.	Употребление заимствованных слов в разных сферах речи).	2		1	
12.	Фразеология русского языка. (Понятие фразеологизма. Фразеологические единицы, их основные признаки.	2	2	1	
13.	Типы фразеологизмов. Источники русской фразеологии. Крылатые слова, пословицы и поговорки).	2	2	2	
14.	Русская лексикография.	2	2	2	
	КСР				2
	Итого	28	20	20	2
	Консультации, подготовка к тестированию и экзамену				4
	Вариативная составляющая СРС			16	
	Итого	28	20	36	4
	Фонетика. Морфемика. Словообразование. Морфология ч.1.				
1.	Фонетическая система русского языка. Классификация гласных и согласных звуков.	2	4	4	
2.	Фонемы. Состав и система гласных и согласных фонем, их позиция.	2	4	4	
3.	Слогоделение и ударение в русском языке.	2	4	4	
4.	Ударение, его своеобразие в русском языке. Орфоэпия.	2	4	4	
5.	Русская графика. (Происхождение и основные этапы развития письма. Состав русского алфавита.	2	4	4	
6.	Русская орфография. Орфография и ее	2	4	4	

	основные разделы. Принципы написания слов и фонем.				
7.	Морфемика и словообразование как частные системы в общей системе языка. Понятие морфемы. Типы морфем, функции морфем. Классификация морфем.	2	6	6	
8.	Основа слова и основа словоформы. Морфемная структура слова. Цель, задачи и порядок морфемного анализа.	2	4	4	
9	Словообразование. Предмет словообразования. Способы словообразования.	2	4	4	
10.	Словообразовательный и этимологический анализ: цели, задачи, последовательность. Специфика морфемного и словообразовательного анализа в начальной школе.	2	4	4	
11.	Морфология как раздел языкознания. Имя существительное как часть речи.	2	6	6	
12.	Имя прилагательное как часть речи.	2	4	4	
13.	Имя числительное как часть речи.	2	4	4	
14.	Местоимение как часть речи.	2	4	4	
	КСР				6
	Итого	28	60	60	6
	Консультации, подготовка к тестированию и зачету			6	6
	Вариативная составляющая СРС			48	
	Итого	28	60	108	6
	Морфология ч.2. Синтаксис				
1.	Глагол как часть речи.	2	4	4	
2.	Наречие как часть речи.	2		2	
3.	Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение предложения	2	4	4	
4.	Двусоставные и односоставные предложения. Понятие о членах предложения.	2	4	4	
5.	Второстепенные члены предложения.	2	2	2	
6.	Однородные члены предложения.	2	2	2	
7.	Обособленные члены предложения.	2	4	4	
8.	Слова и группы слов синтаксически не связанные с предложением.	2	2	2	
9.	Сложные предложения как	2	4		

	синтаксическая единица.				
10.	Сочинение и подчинение в русском синтаксисе.	2	4	4	
11.	Сложноподчиненные предложения.	2	4	4	
12.	Сложное синтаксическое целое.	2	2	2	
13.	Чужая речь.	2	2	2	
14.	Пунктуация. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации.	2	2	2	
	КСР				4
	Итого			40	
	Консультации, подготовка к тестированию и экзамену				4
	Вариативная составляющая СРС			32	
	Итого	28	40	72	4
	Итого в целом	84	120	216	16

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

Автор - Морскова В.Ф. кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ
20.01.2011 г., протокол № 4.